

Atelier

Le travail au pluriel, naviguer entre sphère professionnelle et domestique

Enseignantes :

- Jeanne Ganault (jeanne.ganault@ens.psl.eu)
- Brianne Dubois (brianne.dubois@ens.psl.eu)

24h – semestres 1 et 2

Descriptif :

Des assistantes maternelles gardent leur(s) enfant(s) en même temps qu'elles sont rémunérées pour en garder d'autres, des créatrices de contenu monétisent leurs pratiques écologiques quotidiennes. La porosité entre activités professionnelles et domestiques est caractéristique de nombreux métiers qui invitent à repenser le cloisonnement entre « travail » et « hors-travail ». En particulier, certains métiers, qui impliquent de travailler sur les corps, les logements et avec les membres d'une famille (qu'il s'agisse d'enfants, de personnes handicapées ou de personnes âgées) se saisissent de manière « professionnelle » d'activités traditionnellement associées à la sphère domestique. Pourtant, ce cloisonnement continue d'encadrer les représentations collectives d'une part, et les pratiques de recherche d'autre part, si bien que la sociologie du travail aborde peu la question du travail domestique et de son imbrication dans le travail rémunéré.

Cet atelier propose ainsi d'interroger le travail sous l'angle des activités qui le composent et qui s'inscrivent à l'intersection des sphères professionnelles et privées. Il s'agira d'étudier la façon dont ces activités sont qualifiées et articulées par les individus, appréhendées et mesurées par les sociologues, pour mettre en avant le travail au pluriel.

L'atelier consistera à mener une recherche empirique en différentes étapes, de la formulation d'une question de recherche à la présentation des résultats. Il a la particularité de proposer aux étudiant·es de mobiliser des méthodes qualitatives ou quantitatives. En binôme, il s'agira de choisir une question de recherche autour de la thématique générale de l'articulation entre travail professionnel et domestique et d'y répondre à partir d'une enquête qualitative ou quantitative. Chaque binôme devra, à l'issue de son enquête, présenter ses propres résultats, ainsi que discuter les résultats d'un autre groupe au cours d'une journée type « journée d'études » organisée en juin.

Validation :

- Pour le 13/02 : rendre un entretien retranscrit ou 4 pages de statistiques commentées
- Début juin : Journée de restitution : une présentation de 15 minutes en binôme + une discussion de 5 minutes du travail d'un autre binôme

Inscription :

Ce cours est ouvert à tou·tes les étudiant·es (DSS, PDI, QESS...) intéressé·es par la sociologie du travail, de l'articulation des temps sociaux ou du genre, ou plus largement par la recherche qualitative ou quantitative en sciences sociales. Aucun pré-requis n'est demandé. Les étudiant·es souhaitant s'inscrire à l'atelier doivent prendre contact avec l'enseignante (jeanne.ganault@ens.psl.eu) **au plus tard le 29 septembre 2025.**

Calendrier : 30/09/25 (10h30-12h) ; 14/10/25 (10h30-12h) ; 04/11/25 (10h30-12h) ; 18/11/25 (10h30-12h) ; 2/12/25 (10h30-12h) ; 16/12/25 (10h30-12h) ; 20/01/26 (10h30-12h) ; 03/02/26 (10h30-12h) ; 17/02/26 (9h30-12h30) ; 10/03/26 (9h30-12h30) ; journée d'étude en juin, date à déterminer.

Liste des séances :

Séance 1 : Introduction 1 – Le travail au pluriel dans la sphère professionnelle

30 septembre, 10h30-12h

Séance 2 : Introduction 2 – Le travail entre sphère domestique et sphère professionnelle

14 octobre, 10h30-12h

Séance 3 : Construction de l'objet de recherche commun (formation des binômes, choix de la méthode)

4 novembre, 10h30-12h

Séance 4 : Séance préparatoire aux entretiens (construction collective de la grille)

18 novembre, 10h30-12h

Séance 5 : Séance préparatoire aux méthodes quantitatives (exploration de Quételet)

2 décembre, 10h30-12h

Séance 6 : Séance bibliographie

16 décembre, 10h30-12h

Séance 7 : Séance problématisation

20 janvier, 10h30-12h

Séance 8 : Séance présentation (explicitation des attendus pour la journée finale)

3 février, 10h30-12h

Séance 9 : Séance analyse (travail sur les données en groupe et avec les encadrantes)

17 février, 9h30-12h30 (attention, séance de 3 heures, changement d'horaire !)

Séance 10 : Séance analyse (travail sur les données en groupe et avec les encadrantes)

10 mars, 9h30-12h30

Séance finale : Journée de restitution, sur le format d'une journée d'étude

Date à définir, début juin, 9h30-12h30 ; 14h-17h

Bibliographie indicative

Avril, Christelle, et Irene Ramos Vacca, 2020, « Se salir les mains pour les autres. Métiers de femme et division morale du travail », *Travail, genre et sociétés*, vol. 1, n° 43, p. 85-102

Bessière, Céline, 2008, « Travailler à l'extérieur : des implications ambivalentes pour les compagnes d'agriculteurs », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 27, n° 2, p. 53-66

Bidet, Alexandra, 2011, « La multi-activité, ou le travail est-il encore une expérience ? », *Communications*, vol. 89, n° 2, p. 9-26

Bureau, Marie-Christine, Marc Perrenoud et Roberta Shapiro, 2009, *L'artiste pluriel : démultiplier l'activité pour vivre de son art*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 282 p.

Chenu, Alain, 2004, « Prendre la mesure du travail », in Heilbron, Johan, Rémi Lenoir et Gisèle Sapiro (dir.), *Pour une histoire des sciences sociales. Hommage à Pierre Bourdieu*, Paris, Fayard, p. 309-324

Freidson, Eliot, Jean-Claude Chamboredon (trad.) et Pierre-Michel Menger, 1986, « Les professions artistiques comme défi à l'analyse sociologique », *Revue française de sociologie*, vol. 27, n° 3, p. 431-443

Gardes, Cyrine, 2023, « La polyvalence dans le commerce et les services. Recomposition de la division du travail et subordination accrue », *La Revue de l'Ires*, vol. 109, p. 35-60

Ganault, Jeanne, 2022, « Autonomie temporelle dans le travail salarié et articulation des temps sociaux », *Sociologie*, vol. 13, n° 4, décembre

Glucksmann, Miriam A., 1998, « What a difference a day makes : A historical and theoretical explanation of temporality and gender », *Sociology*, vol. 32, n° 2, p. 239-258

Guien, Julie, Iva Hajek et Sabine Ollitrault, 2020, « Femmes et lutte contre le gaspillage : Un espace d'émancipation ou d'aliénation genrée ? », *Écologie & politique*, vol. 60, n° 1, p. 105-119

Hénaut, Léonie, Jennifer C. Lena et Fabien Accominotti, 2023, « Polyoccupationalism: Expertise Stretch and Status Stretch in the Postindustrial Era », *American Sociological Review*, vol. 88, n° 5, p. 872-900

Landour, Julie, 2019, *Sociologie des Mompreneurs. Entreprendre pour mieux « concilier » travail et famille ?*, Lille, Presses universitaires du Septentrion, 336 p.

Michel, Marion, 2022, « Mon travail, créatrice de contenus engagée. Enjeux de la professionnalisation de la prescription écoresponsable sur les réseaux socionumériques », *Socioéconomie du travail*, Classiques Garnier, p. 1-11